

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №2
города Ставрополя**

Аннотация

**к программе дополнительного образования физкультурно-спортивной
направленности «Спортивная карусель»**

Программа дополнительного образования по образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) для детей дошкольного возраста от 6-8 лет, разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №2 города Ставрополя

Содержание Программы интегрируется с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Программа разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022г № 1022)
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 (утв. Приказом заведующего 30.08.2023 пр. № 82-ОД);
- нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательной организации.

– Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 города Ставрополя.

Приоритетным направлением в работе с детьми дошкольного возраста является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Физическое воспитание дошкольников предусматривает систему физических упражнений, приносящих ребенку положительные эмоции, исключение стрессовых ситуаций и страха перед выполнением движений; достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий; многовариативность форм физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, возможность индивидуального и дифференцированного подхода к подбору упражнений; частую смену нагрузок и отдыха в режиме дня ребенка; преемственность в деятельности детей разных возрастных групп дошкольной образовательной организации; гибкий график проведения оздоровительных мероприятий в зависимости от состояния здоровья, утомления, климатических и погодных условий; сезонность применения физических упражнений; ежедневное проведение занятий по физической культурой; взаимосвязь задач физического воспитания с другими сторонами воспитания.

Актуальность: Дворовые игры почти исчезли из жизни современных ребятшек. Те самые игры в которые играли не только родители , но и дедушки с бабушками. Те самые игры, которые учили детей находить общий язык , помогали решать споры и конфликты... .

Особую значимость имеют дворовые подвижные игры, в которые дети очень любят играть. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Через игру формируется у них устойчивое отношение к культуре родной страны, создает эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств. Их решение является более результативным в работе с детьми старшего дошкольного возраста, так как, именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Данная программа кружка включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение

сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа не противоречит законодательству Российской Федерации и выполняется за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

Цель дополнительного образования по физическому развитию: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям, физическими упражнениями.

Задачи

- знакомить детей с играми разных поколений, -
- развивать в детях толерантность к разным народам России.
- развивать умение быть отзывчивыми и доброжелательными в общении;
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость;
- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- формировать представление об активном отдыхе,
- учить детей придумывать правила и соблюдать их, -
- формировать у детей понимание необходимости соблюдать меры предосторожности во время двигательной активности.

Планируемый результат

Дети научатся:

активно играть, самостоятельно и с удовольствием в любой игровой ситуации самостоятельно регулировать степень внимания, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

