

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ д/с № 2  
 Е.С. Сауткина  
 30.08.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ д/с №2 на 2023-2024 учебный год**  
**(для групп общеразвивающей направленности)**

Возрастная группа																	
	Разделы программы		1 младшая			2 младшие			Средние			Старшие			Подготовительные		
	<i>Инвариантная часть</i>		неделя	мин	год	неделя	мин	год	неделя	мин	год	неделя	мин	год	неделя	мин	год
1.	<b>Познавательное развитие</b>		1	10	36	2	15	72	2	20	72	3	25	108	3	30	144
	<b>Речевое развитие</b>		2	10	72	1	15	36	1	20	36	2	25	72	2	30	72
2	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
	Художественное развитие	Рисование	1	10	36	1	15	36	1	20	36	2	25	72	2	30	72
		Лепка/Аппликации	1	10	36	1/2	15	36	1/2	20	36	1/2	25	36	1/2	30	36
	Музыка		2	10	72	2	15	72	2	20	72	2	25	72	2	30	72
3	<b>Физическое развитие</b>		3	10	108	3	15	108	3	20	108	3	25	108	3	30	36
4	<b>Психолог</b>														1	30	36
<b>Общий объем образовательной нагрузки</b>			10	1 ч 40м	360	10	2 ч 30м	360	10	3 ч 20м	360	13	5 ч 25м	468	15	7 ч 30м	468

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад**  
**комбинированного вида № 2 города Ставрополя**  
**(группы общеразвивающей направленности)**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020)

— СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 города Ставрополя

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы различных уровней; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, проектная деятельность, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

группа 1 младшая – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

подготовительная группа – 7 часов 30 минут (15 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 50 -75 минут и 1ч30мсоответственно.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не более 2-3 раз в неделю.

Одно из трех физкультурных занятий для воспитанников старшего дошкольного возраста проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимает 50% общего времени организованной образовательной деятельности

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка». Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеются в достаточном количестве методические пособия, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал

