

Согласован
Советом родителей
МБДОУ д/с № 2
Протокол № 5 от 31.07.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 2
_____ Е. С. Сауткина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 2 города Ставрополя

за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ д/с № 2 за 2022-2023 учебный год.

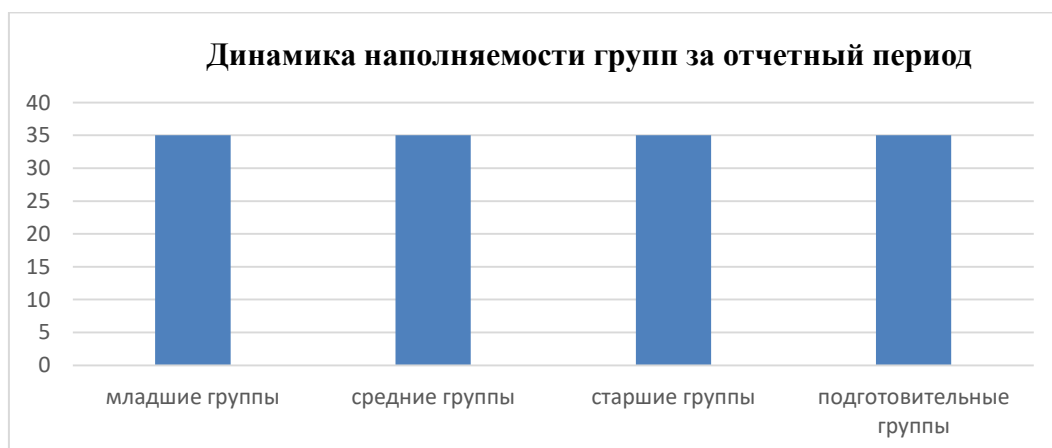
Публичный доклад – ежегодный периодический отчет образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения, адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 города Ставрополя
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 2
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад комбинированного вида
Форма собственности	муниципальное
Лицензия на образовательную деятельность	№ 5236 от 11 ноября 2016 года, Срок действия – бессрочно.
Местонахождение (юридический адрес/фактический адрес)	355042, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 30
Руководитель	Заведующий Сауткина Елена Сергеевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), 12-ти часовое пребывание: с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	12 групп, из них- 10-общеразвивающей направленности, 2-компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)
Наполняемость групп	Здание детского сада рассчитано на 270 мест. В начале учебного года количество воспитанников – 406 человек; На 21.08.2023 года (конец учебного года) - 409 человек.
Структура управления. Органы государственно-общественного управления.	— Общее руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляет <i>заведующий Сауткина Елена Сергеевна</i> , Телефон руководителя: (8652) 52-62-07 E-mail руководителя: dou_2@stavadm.ru Сайт: https://stavsad2.ru — Коллегиальные органы управления: 1. Общее собрание работников: председатель – <i>Дмитриева Светлана Михайловна</i> , телефон: 8 (8652) 52-86-53

	2) Педагогический совет: председатель <i>Сауткина Елена Сергеевна</i> , телефон: (8652) 52-62-07 3) Совет родителей: председатель – <i>Шереметьева Анастасия Сергеевна</i> , телефон: (8652) 52-62-07
Приоритетные задачи текущего года	— Углубить и систематизировать работу по формированию духовно - нравственной культуры детей дошкольного возраста. — Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки. — Создать благоприятные условия для социально-коммуникативного развития дошкольников через формирование безопасной информационно-позитивной среды.
Информационный сайт	https://stavsad2.ru/
Контактная информация	Тел:8652 528653, e-mail: dou_2@stavadm.ru



2. Особенности образовательного процесса

Образовательная работа в МБДОУ д/с № 2 ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом требований которого, разработаны основная образовательная программа дошкольного образования – для групп общеразвивающей направленности и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования – для групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения обеспечивает полноценное развитие личности детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Организация и содержание образовательной деятельности также регламентируется рабочими программами, разработанными педагогами на текущий учебный год. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской

деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.:

– для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

– в феврале проводилось литературное путешествие «Сказочные школы»,

– в марте дидактические игры «Профессии педагога»,

– в апреле реализован патриотический проект «Легенда о Ставропольском слоне», результатом которого стало издание книги «Легенда о Ставропольском слоне»,

– в мае выпускники оформили стенд для педагогов «Пожелания любимому педагогу»

Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В связи с напряженной геополитической обстановкой дошкольное образовательное учреждение принимает детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 8 воспитанников, ранее проживавших на территории ДНР и ЛНР. Всему педагогическому коллективу была поставлена задача о необходимости создания для детей из семей беженцев благоприятной психологической обстановки. Все сотрудники с готовностью создали атмосферу заботы, поддержки и помощи, защищенности. В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, основанному на ценностях православной культуры, нацеленные на развитие социальных связей с окружающим миром, на формирование братских отношений между народами. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

– 5 групповых консультаций с воспитанниками;

– 8 индивидуальных консультаций с воспитанниками;

– 8 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами;

– 5 тренингов с родителями-переселенцами.

В течение учебного года с воспитанниками- из семей мигрантов проводились индивидуальные мероприятия по индивидуальному образовательному маршруту.

В 2022-2023 учебном году были скорректированы основная образовательная программа и рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 2 с целью включения тематических образовательных мероприятий по изучению государственных символов Российской Федерации, включены госсимволы в пространственную образовательную среду и проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В связи с увеличением числа детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи детей), в МБДОУ д/с № 2 функционируют 2 группы компенсирующей направленности. В течение учебного года работает психолого-педагогическая комиссия ДОУ, которая, после обследования детей учителем-логопедом и педагогом-психологом, направляет детей в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию города Ставрополя для определения или уточнения образовательных маршрутов воспитанников.

В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые нарушения речи, первостепенной задачей учреждения является:

- своевременная, систематическая, квалифицированная логопедическая помощь детям;
- консультативно – методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
- социальная адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

В дошкольном учреждении осуществляется работа по проведению профессиональной логопедической коррекционной помощи детям по устранению тяжелых нарушений в речевом развитии и обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального общего образования.

В коррекционно-развивающей работе с детьми данных групп участвуют воспитатели, педагог-психолог и социальный педагог, специалисты МБДОУ д/с № 2.

Результаты коррекционно-развивающей и логопедической работы						
Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)	Количество детей со значительными улучшениями	Количество детей без улучшений	Количество детей с нормативной речью на конец учебного года	Рекомендована общеобразовательная школа	Рекомендовано посещение логопункта общеобразовательного учреждения	Рекомендована речевая школа
23	3	0	20	20	3	0

В 2022-2023 году дошкольное образовательное учреждение посещали:

- ребенок, имеющий инвалидность;
- ребенок, находящийся под опекой.

Работа педагогов с детьми данной категории осуществлялась в тесном контакте с педагогом – психологом, учителем – логопедом, специалистами, медицинским работником. На каждого ребенка составляется:

- «Социальная карта развития ребенка»,
- разрабатывается индивидуальная программа, направленная на развитие познавательной активности, речевое развитие, социальную адаптацию.

Педагог-психолог использовал такие формы работы, как:

- сказкотерапия,
- игротерапия,
- песочная терапия.

Музыкальный руководитель:

- музыкотерапия

Воспитатель изобразительности:

- арттерапия

Родители были обеспечены консультативной помощью всех специалистов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, таблицей с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Планируется приобретение других специальных технических средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 2 осуществлялось дополнительное образование по направлениям:

- художественное (кружки: «Колокольчик», «Песочные фантазии»);
- физкультурно-спортивное (кружок: «Спортивная карусель»);
- социально-педагогическое (кружок «Финансовая грамотность»).

Посещаемость занятий по дополнительным образовательным программам		
Наименование кружка	Количество детей	% посещаемости
Колокольчик	10	100
Песочные фантазии	42	100
Спортивная карусель	25	100
Финансовая грамотность	120	100

Направления для организации дополнительного образования были выбраны с учетом мнения родителей (законных представителей). Занятия по дополнительному образованию проводились во второй половине дня 1 раз в неделю на бесплатной основе. Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие вносится что-то новое, интересное, превышающее содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Регламентирует дополнительное образование Положение об организации дополнительного образования в МБДОУ д/с № 2.

Все кружки зарегистрированы на сайте «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

Инновационная деятельность:

В течение 2022-2023 году на базе дошкольного образовательного учреждения продолжила работу муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности в условиях цифровизации образования». Научное руководство инновационной деятельностью осуществляют: Макарова О.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования и иностранного языка ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Надеина Н.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель директора по учебной работе ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский института дополнительного образования»

Цель: улучшение способности педагогической системы дошкольного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.

Были проведены мероприятия:

Тема	Форма	Кто проводил	Срок
Информационная среда как ресурс позитивной социализации детей дошкольного возраста	Консультация	Заведующий	Сентябрь
	Памятки		
	Презентация		
Особенности и педагогические условия формирования основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста	Консультация	Педагог-психолог	Октябрь
	Памятки		
	Мастер-класс	Зам зав по УВР	

Обеспечение безопасности персональных данных в образовательном учреждении	Консультация Памятки		
Формирование цифровой грамотности педагогов дошкольного образовательного учреждения	Круглый стол	Зам зав по УВР Старший воспитатель	Ноябрь
	Деловая игра		
Модель социально-культурной деятельности дошкольного образовательного учреждения как средства обеспечения позитивно-безопасной информационной среды в ДОУ	Консультация Модель	Музыкальные руководители	Декабрь
	Практический семинар		
Теоретико-методологические подходы к проблеме формирования информационной безопасной среды детей старшего дошкольного возраста	Консультация Памятки	Кононова Н.А., Бадрутдинова М.Н., Патрикеева И.В.	Январь
	Семинар-практикум		
Создание безопасной информационно – образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении, как условие достижения нового качества образования.	Консультация Памятки	Заведующий Зам зав по УВР	Февраль
	Семинар-практикум		
Педагогический потенциал социально-культурной деятельности ДОУ в процессе формирования основ информационной безопасности дошкольников	Консультация	Научный руководитель	Март
	Семинар-практикум		
Система критериев определения и обеспечения безопасности информационной продукции, используемой в образовательной деятельности ДОУ	Консультация Памятки	Старший воспитатель Социальный педагог	Апрель
	Практический семинар		
Методические рекомендации для проведения занятий с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами по формированию основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.	Методические рекомендации	Зам зав по УВР Воспитатели подготовительных групп	Май
	Открытый показ организованной образовательной деятельности		

Наше дошкольное образовательное учреждение для качественной реализации процесса воспитания детей дошкольного возраста активно использует такой дополнительный резерв как **социальное партнерство**. Это способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования, создает благоприятные условия для самореализации воспитанников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Социальное партнёрство МБДОУ д/с № 2	
ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
ОГИБДД УМВД России по СК	Формирование основ безопасности дорожного движения
Госпожнадзор по г Ставрополю	Формирование основ безопасного поведения
Комитет образования администрации города Ставрополя	Нормативно-контрольное обеспечение
Территориальный отдел Управления	Нормативно-контрольное обеспечение

Роспотребнадзора по городу Ставрополю	
ГДП №4	Формирование основ здорового образа жизни
Совет микрорайона №29	Социальное взаимодействие
МБОУ лицеем № 23	Преемственность в реализации образовательных программ
Библиотека филиал № 14 ЦБС	Формирование основ этико-эстетической культуры
Краевой кукольный театр	Формирование основ этико-эстетической культуры
Краевая филармония	Формирование основ этико-эстетической культуры
Творческая студия «Казачий формат»	Реализация регионального компонента образовательной программы
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Краевой центр экологии, туризма и краеведения	Формирование основ экологической культуры
Организация сетевого взаимодействия	
Портал Единый урок: https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--plai/	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работни
Дистанционный институт современного образования: https://diso.ru/	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работни
Всероссийский медиапроект «Мои зеленые сказки» http://www.terra-viva.ru/greentales	Формирование основ экологической культуры
ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» http://stavropk.ru/index.php/18-deyatelnost/84-do	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работни
Международная педагогическая академия дошкольного образования: https://mpado.ru/	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работни
Организация участия педагогов в профессиональном интернет сообществе «Методическая площадка программы «От рождения до школы» https://vk.com/programmaotrojdeniyadoshkoly	Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работни

В рамках программы летнего чтения 2023 «Лето – время ярких книг» совместно с работниками библиотеки в нашем дошкольном учреждении была организована читай-аллея под девизом «Летом некогда скучать, если есть что почитать!». Цель мероприятия — продвижение книги и чтения среди детей дошкольного и младшего школьного возраста в неформальной обстановке.

Регулярно дошкольное учреждение посещают сотрудники Отдела пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю города Ставрополя. С воспитанниками проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Фликер – это модно и безопасно.
- Путешествие по Светофории.
- Совместные занятия в Автогородке.
- Безопасное лето 2023.
- Безопасность на дорогах 2023.
- День Светофора.

В течение учебного года дошкольное учреждение принимало участие в долгосрочных акциях:

– «Сохраним жизни наших детей!» (февраль) - широкомасштабное мероприятие с целью привлечения внимания родительской общественности к проблеме безопасности детей и подростков на дорогах города. Педагогический коллектив работал совместно с Госавтоинспекцией, комитетом образования, администрацией города. Родители (законные представители) снимали фото, видео, направленные на формирование детской безопасности и предоставляют в ДОУ.

– «Будь ярче. Навстречу безопасности» (ноябрь) – социальная кампания на территории Ставропольского края направлена на популяризацию световозвращающих элементов. Вместе с сотрудниками Госавтоинспекции города Ставрополя родители (законные представители) с воспитанниками приняли участие в челлендже «Световозвращатель в подарок».

– «Возьми за правило – жить по правилам!» (с сентября по апрель), в рамках Марафона26 снятые короткометражные видеоролики по дорожной безопасности размещались в социальной сети ВКонтакте с хештегом #МарафонПДД26.

Наше дошкольное учреждение, педагоги и воспитанники, стали участникам Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Цель - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Акция организована издательством «Просвещение-Союз» в партнерстве с «Центром поддержки общественных проектов «Сделаем вместе»»

Охрана и укрепление здоровья детей:

В 2023 году дошкольное учреждение принимало участие в реализации федерального проекта «Санитарный щит страны – Безопасность для здоровья». В рамках данного проекта проводились: просмотр видеороликов для детей и взрослых, профилактические беседы с детьми и взрослыми, распространение памяток. Цель – популяризация ценностей и поведенческих норм, необходимых для здоровья и гармоничного развития, формирование чувства ответственности за свое здоровье.

В дошкольном учреждении ребенок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечивать укрепление психического и физического здоровья ребенка, создавать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия и комфортную психологическую обстановку. В связи с этим главными задачами коллектива нашего дошкольного образовательного учреждения по **охране и укреплению здоровья воспитанников являются:**

- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию;
- воспитание потребности в двигательной активности;
- полноценное физическое развитие;
- воспитание интереса к различным видам деятельности;
- формирование положительных нравственно-волевых черт личности.

Основные направления:

- создание безопасных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учётом его уровня развития, биологического и психологического возраста;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего потребности детей в движении, смену разнообразной деятельности и отдыха;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению детей;

– организация взаимодействия с семьями по формированию навыков здорового образа жизни.
 : для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основные направления и формы работы по охране и укреплению здоровья детей		
№	Направления работы	Формы реализации
1	Создание и поддержание безопасных условий пребывания в дошкольном учреждении	Ежедневный контроль условий травмобезопасности, состояния мебели и оборудования в местах пребывания детей
2	Использование здоровьесберегающих технологий	<p><i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пальчиковая гимнастика – дыхательная гимнастика – гимнастика для глаз – динамические паузы – подвижные и хороводные игры – закаливающие процедуры – дыхательная гимнастика – гимнастика для профилактики плоскостопия – гимнастика для профилактики нарушений осанки – гимнастика для профилактики нарушения зрения – сказкотерапия – песочная терапия
		<p><i>Технологии обучения ЗОЖ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия по физической культуре – дни здоровья – коммуникативные игры – утренняя гимнастика – физкультурные праздники – минутки здоровья – снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин) – прогулки + динамический час <p><i>Коррекционно-развивающие педагогические технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самомассаж – точечный массаж – артикуляционная гимнастика
3	Обеспечение индивидуального подхода	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, свободная работа в специально-подготовленной среде (развитие ребенка в соответствии с его темпом и программой), индивидуальная работа в режимных моментах

4	Соблюдение рационального режима	Организация жизни детей в ДООУ в соответствии с согласованным с родителями режимом дня, смена видов активной деятельности и спокойных игр. Регламентированный режим учебной нагрузки, выполнение режимов прогулок-2 раза в день
5	Создание условий для удовлетворения биологической потребности детей дошкольного возраста в движении	Свободная работа детей в специально-подготовленной среде, наличие зон двигательной активности, контроль соблюдения режима двигательной активности детей
6	Реализация системы мероприятий по оздоровлению детей	Еженедельный осмотр детей врачом-педиатром, различные виды закаливания (солнечные и воздушные ванны (в зависимости от сезона), дневной сон с открытой форточкой, умывание прохладной водой), витаминизация
7	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у них навыков здорового образа жизни.	Беседы с родителями, консультации, участие родителей в совместных с детьми спортивно-развлекательных мероприятиях, в детско-родительских проектах, посвященных ЗОЖ Клуб «К здоровой семье через детский сад»
8	Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья)	Психологическое сопровождение социальной адаптации вновь поступивших детей, профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

С целью сохранения здоровья обучающихся (воспитанников) и, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 2 продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в групповых комнатах и помещениях, где проводится образовательная деятельность;
- соблюдение графика проветривания групповых помещений в отсутствие воспитанников;

Проведены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия.

- Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы» (старшая-подготовительная группы)
- Консультация «Гуляем в морозную погоду»
- День Здоровья;
- Консультация «Влияние факторов окружающей среды на здоровье дошкольников»,
- Консультация «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»,
- Консультация «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»
- Выставки детских рисунков «Здоровый я»;

– Спортивные мероприятия, развлечения, с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»;

– Наглядные информации: «Нарушение осанки», «Упражнения для формирования и закрепления навыка правильной осанки», «Как готовить овощи, чтобы сохранить витамины», «Десять заповедей для здоровья вашего ребенка», «Таблетки растут на грядке»;

В каждой группе оборудован физкультурный уголок. Регулярно в родительских уголках вывешивается информация физкультурно – оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом по физкультурно – оздоровительной работе.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия.

Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целом профилактическая работа направлена на повышение адаптационных резервов организма, общей сопротивляемости, устранение имеющихся отклонений в состоянии здоровья,

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Дошкольное образовательное учреждение имеет богатую материальную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры

соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Предметная образовательная среда постоянно пополняется и обновляется. В 2023 году осуществлена модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение образовательной среды в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС МБДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС состоит из двух структурных составляющих:

инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО; вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групповых помещений, которые включают в себя: светлые, просторные игровые комнаты, оснащённые необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения, спальное помещение, раздевальную и мини пищеблок.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, обеденную зоны. Такое зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами.

В музыкальном зале, в групповых помещениях созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, синтезатор. Для приобщения детей к музыкальному искусству используются: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей. Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.

В летний период 2022-2023 учебного года музыкальный зал отремонтирован и приобрел новый современный стиль.

В МБДОУ д/с № 2 имеется необходимое спортивное оборудование, которое является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, используется выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников.

Средства обучения и воспитания: в предметно-пространственную среду каждой группы включены:

— не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты.

— элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада.

— в каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка.

— для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей.

— с целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д. Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков.

— используются технические средства обучения: интерактивные доски, ноутбук, мультимедийное оборудование, телевизор. Педагоги активно используют это оборудование в мультимедийных презентациях, виртуальных экскурсиях, для наглядного показа картинок различной тематики и сюжета, игр направленных на всестороннее развитие детей.

— в каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

— содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений.

— состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Имеют: приемную, буфетную, игровую, спальная, комната гигиены, туалет (по проекту). Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. В каждой возрастной группе ДОУ имеется график проветривания, лист здоровья детей. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и

эстетическим требованиям. В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей

Максимально используется территория ДОУ: площадки для прогулок, спортивная площадка с мягким покрытием. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены кустарниками и деревьями. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

Ежегодно проводятся мероприятия по обновлению РППС, обновляется мебель в группах и игровые модули в игровых центрах. Летний период обычно активно используется для ремонтных работ.

За 2022 год и летний период 2023 года проведен ремонт:

- методического кабинета с установкой новой мебели;
- группы № 8;
- оборудованы кабинеты учителей-логопедов в группах компенсирующей направленности № 7, № 8;
- музыкального зала.

Приобретено новое игровое оборудование.

С целью поддержки процесса **информатизации** в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ <https://stavsad2.ru/>.

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ. Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В текущем учебном году была установлена «Обратная связь» на официальном сайте МБДОУ д/с № 2 для посетителей сайта.

Безопасность дошкольного образовательного учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- круглосуточно работают 11 видеокамер наблюдения;
- 24 часовое дежурство вневедомственной охраны;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
- исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
- разработан план антитеррористической защищенности объекта;
- дополнительный контроль дежурного администратора;
- систематические инструктажи сотрудников ДОУ;
- система консультирования родителей;
- система наглядной пропаганды: уголки ЧС и охраны труда;

- регулярные встречи с инспектором ПДД;
- 2 раза в год в ДОО проводятся месячники безопасности (сентябрь, март) с проведением практических занятий по отработке навыков эвакуации из помещений ДОО в случае возникновения ЧС, анализируется работа по профилактике детского дорожного травматизма.
- создается безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- соблюдение правил хранения опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ СК «ГП № 4» г. Ставрополя. Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медсестрой делает профилактические прививки.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

Качество и организация питания. Воспитанники питаются 5 раз в день. За учебный год выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

Предусмотрено ежедневное использование в питании детей следующих продуктов: молока, кисломолочных напитков, сметаны, мяса, птицы или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др.) включаются 2 — 3 раза в неделю. Кроме того, в детское меню обязательно включаются соки, фруктовые компоты, кисели.

Имеются служебные документы и локальные акты, разработанные в соответствии с требованиями действующего СанПиН:

- Положение об организации питания воспитанников
- приказ об организации питания воспитанников
- примерное 10-дневное меню приготавливаемых блюд;
- ежедневное меню;
- технологические карты кулинарных блюд;
- программа производственного контроля;
- инструкция по отбору суточных проб;
- инструкция по правилам мытья кухонной посуды;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;

- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- журнал санитарно-технического состояния и содержания помещений пищеблока;
- контракты на поставку продуктов питания;
- графики выдачи пищи на пищеблоке;
- и др. документы.

Администрация дошкольного учреждения относится с особым вниманием к продуктам, которые поступают для питания дошкольников. Питание детей в саду осуществляется только высококачественной продукцией. Контроль со стороны дошкольного учреждения за питанием стартует еще с момента подписания договоренностей с поставщиками пищевых продуктов. Рассматриваются коммерческие предложения, по результатам которого и выбирается компания-поставщик.

4. Результаты деятельности МБДОУ д/с №2 за 2022-2023 учебный год.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В период с 01.09.22 по 21.08.2023 года плановая посещаемость - 97800 д/д. Число дней, проведенных детьми в группах, составило за этот период – 65707, число дней, пропущенных детьми составило – 32 093, из них по болезни - 5764.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами, ветряная оспа.

Анализ заболеваемости в сравнении с предыдущим годом								
Основные показатели			2021-2022г.		2022-2023 г.			
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)			4,9%		4,7%			
% ЧБД			3%		3%			
средняя посещаемость %			72,8%		73,0%			
Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом								
Возраст	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ясли	14	16	13	19	3	3	0	0
Сад	131	132	151	152	93	86	0	1
Итого	145	148	164	171	96	89	0	1

Причины пропусков без причины:

- Выходные и отпуск родителей.
- При низкой температуре и неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- Беседы с родителями. Консультации в информационные уголки. Изготовление и распространение памяток, агитационно-пропагандистских буклетов.

- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- Обеззараживание воздуха в помещениях (рециркулятор) дошкольного учреждения.
- Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо-аскорбинка).
- Сбалансированное питание.
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика и т.д)

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в групповых помещениях созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в мероприятиях различных уровней, выполнение календарного плана воспитательной работы

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организуется участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. Воспитанники ДОО являются активными участниками спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы) и занимают призовые места.

Наименование конкурса	Результат	Ф.И.ребенка	Ф.И.О.педагога
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом III степени	Щеголяева А.	Арстангалиева В.А.
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Победитель I место	Мирской А.	Шишкова С.А.
Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности»	Диплом I место	Ладкина М.	Шенкао А.А.
Всероссийский конкурс «Детство – лучшая планета»	Диплом I место	Новодворская А. Карасов А.	Невечера О.Г. Горбова Н.М.
Международный конкурс поделок, работа «Ромашки на летнем лугу»	Победитель	Шенкао А.	Шаповалова С.Г.
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат	Исхаков А.	Левизова О.О.ю
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат	Бадрутдинова К.	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный»	1 место	Писаренко Д.	Горбова Н.М.
Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный»	1 место	Никулина М.	Невечера О.Г.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место	Пересечный С.	Пероженко М.В.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место	Пономаренко В.	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс «В День Победы хочу пожелать...»	Призер	Агарков Е.	Ольховская Л.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Призер	Тищенко А.	Ландина С.А.
Всероссийский экологический конкурс «Встречай с любовью птичью стаю»	1 место	Кравчено А.	Ольховская Л.В.
Международный конкурс «Россия – Великая наша держава»	1 место	Шульга М.	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс «День космонавтики»	1 место	Бабиков Д.	Невечера О.Г.
Всероссийский конкурс «Русские	1 место	Шенкао А.	Костенкова В.А.

народные сказки»			
Всероссийский конкурс «Космос – волшебная вселенная»	1 место	Чентемирова У.	Шенкао А.А.
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Диплом I степени	Никитин Д.	
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом III степени	Карабекян А.	Пероженко М.В.
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1 место	Воропаева Е.	Вартанова Ж.В.
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	1 место	4 ребенка	Дмитриева С.М.
Всероссийский конкурс «Гордость нашей семьи»	Диплом I степени	Корниенко С.	Шенкао А.А.



Выполнение календарного плана воспитательной работы



С днем рождения любимый город



Неделя финансовой грамотности



Неделя здорового питания



Стань заметней на дороге



Международный день родного языка



80 лет со дня освобождения города
Ставрополя



День защитника Отечества



Спасибо деду за Победу



День Здоровья



День Эколят



Любимым мамочкам



День России



Безопасность на дорогах



День семьи, любви и верности



День рисунков на асфальте



День труда



Международный день дружбы

Выполнение мероприятий в рамках Года педагога и наставника - 2023



Городской Фестиваль педагогического мастерства



Городской Фестиваль педагогического мастерства



Школа молодого воспитателя



Материнский пирог солдату



Мастер-класс «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания»

В рамках выполнения плана Года педагога и наставника были также проведены следующие образовательные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Ответственный
Организационно-информационные мероприятия				
1.	Формирование рабочей группы по проведению мероприятий в рамках Года педагога и наставника.	Декабрь 2022		Заведующий
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.	Декабрь 2022	участники образовательных отношений	Заведующий
3.	Информационный час: ознакомление педагогов с планом работы по тематике 2023 «Год педагога и наставника».	11.01. 2023	педагоги	Зам зав по УВР
4.	Создание страницы на официальном сайте ДОУ «Год педагога и наставника - 2023».	01.02. 2023	участники образовательных отношений	Зам зав по УВР
5.	Наполнение тематической вкладки на странице сайта ДОУ: - на официальном сайте ДОУ;	В течение всего	участники образовательных отношений	Ответственный за размещен

	Размещение информации в социальных сетях: - в мессенджерах (родительских чатах); - ВКонтакте, Одноклассники	года		ие информац ии
Массовые методические и образовательно-воспитательные мероприятия				
С педагогами				
1.	Информационный час Международный день наставничества.	17.01. 2023	педагоги ДОУ	Старший воспитатель
2.	Мастер-класс «Сказки как средство духовно-нравственного воспитания».	16.02. 2023	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель
3.	Педагогическая гостиная, посвященная 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского «К.Д.Ушинский – человек, педагог, писатель».	02.03. 2023	Педагоги ДОУ	Зам зав по УВР
4.	Городское методическое объединение «Приобщение дошкольников к исторической культуре России и Ставрополья через реализацию проектной деятельности».	Март 2023	педагоги дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя	Заведующий Зам зав по УВР
5.	Организация онлайн-участия в Международном педагогическом конгрессе, посвященный наследию Константина Ушинского.	Март 2023	Педагоги	Заведующий
6.	Открытый показ взаимодействия опытного педагога с детьми «В гостях у педагога и наставника».	Апрель 2023	Педагоги	Зам зав по УВР
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.	В течение года	Педагоги	Зам зав по УВР
9.	Оформление информационных стендов по тематике мероприятий, посвященных Году педагога и наставника 2023.	В течение года	участники образовательных отношений	
10.	Создание банка экспресс-памяток в помощь педагогам для организации и проведения воспитательно-образовательного процесса и позитивного бесконфликтного общения с родителями, детьми, коллегами.	В течение года	участники образовательных отношений	Зам зав по УВР Старший воспитатель
С воспитанниками				
1.	Литературное путешествие «Сказочные школы».	Февраль 2023	воспитанники	Воспитатели групп
2.	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога».	Март 2023	воспитанники	Воспитатели групп
3.	Организация патриотического проекта «Легенда о Ставропольском слоне».	Апрель 2023	воспитанники	Воспитатели групп
4.	Акция «Пожелания любимому воспитателю».	Май 2023	воспитанники	Воспитатели групп
5.	Просмотр мультфильмов «Учителя в сказках».	Август	воспитанники	Воспитатели групп
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1.	Информационный буклет «Педагог и детский писатель» к 200-летию К.Д. Ушинского.	Март 2023	Родители (законные представители)	воспитатели
2.	Тематическая беседа на родительском собрании «Родительская педагогика	Март 2023	Родители (законные	воспитатели

	В.А.Сухомлинского».		представители)	
3.	Минутки педагогических советов «Незаметное воспитание» информационный час, посвященный юбилею А.Макаренко.	Март 2023	Родители (законные представители)	Воспитатели групп
4.	Консультация «Читаем дома» (по произведениям К.Д.Ушинского).	Апрель 2023	Родители (законные представители)	воспитатели
5.	Организация совместного педагогов и семьи патриотического проекта «Легенда о Ставропольском слоне» .	Май 2023	Родители (законные представители)	Старший воспитатель воспитатели
6.	Организация совместного педагогов и семьи творческого проекта «Ключ – символ семейного счастья».	Июль 2023	Родители (законные представители)	Старший воспитатель воспитатели
Мероприятия, направленные на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника				
1.	Торжественное собрание в честь открытия Года Педагога и наставника с приглашением и чествованием ветеранов ДОУ.	14.01. 2023	сотрудники ДОУ	Профсоюзный комитет ДОУ
2.	Торжественное посвящение в педагоги «Педагогический огонь».	В течение года по мере поступления молодых специалистов	педагоги	Профсоюзный комитет
3.	Награждение благодарственным письмом за участие в акциях, благотворительных мероприятиях, за высокие профессиональные достижения, за высокое качество подготовки воспитанников к школе и т.д.	В течение года	педагоги	заведующий
4.	Выдвижение на награждение ведомственными муниципальными, краевыми и федеральными наградами .	В течение года	педагоги	заведующий
5.	Сотрудничество с профсоюзным обществом работников образования по содействию в организации летнего отдыха педагогов.	Июнь-август	педагоги	Профсоюзный комитет
6.	Участие в профессиональных конкурсах под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры: «Искра», «Новатор», «Призвание- воспитатель».	В течение года	педагоги	Зам зав по УВР

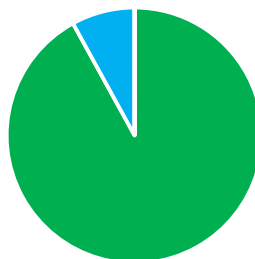
Итоговая карта по результатам анализа диагностических карт наблюдений индивидуального развития воспитанников.										
группы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ								игровой деятельности	Средний показатель
	коммуникативные	языковые	познавательные	исследовательские	художественно-эстетическое развитие	речевое развитие	физическое развитие	личностное		

							конструктивно- модельная деятельность		ИЗО деятельность		музыкальная деятельность							
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Младшие группы	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Средние группы	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Старшие группы	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф
Средний показатель:	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф	сс	сф

Фиксация показателей развития: сф – Сформирован (Зеленый) сс – Находится в стадии становления (Синий) нс – Не сформирован (Красный)	Сформирован		Находится в стадии становления		Не сформирован	
	I	II	I	II	I	II
	0%	100%	100%	0%	0%	0%

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году является высокий уровень сформированности социально-нормативных возрастных характеристик детей выпускных групп, необходимых для успешной адаптации в школьной жизни и сформированность предпосылок учебной деятельности для освоения программ начального общего образования.

Результаты педагогической диагностики сформированности предпосылок учебной деятельности обучающихся подготовительных групп



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

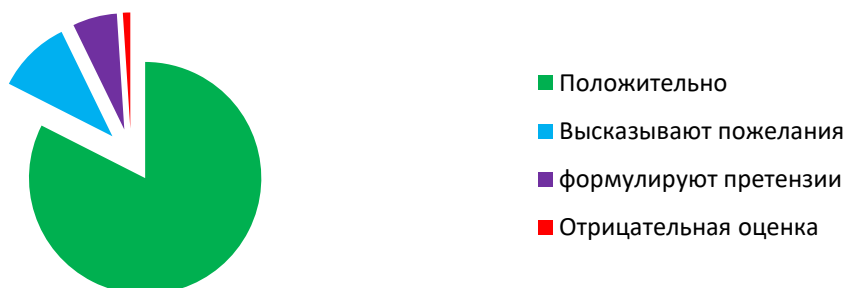
Мнение родителей(законных представителей)

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения мнения о качестве деятельности МБДОУ д/с № 2

Изучение мнения родителей (законных представителей)	
Наименование критерия	Результат
Материально-техническое и информационное обеспечение	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 35% Отлично – 65%
Охрана жизни и здоровья воспитанников. Организация питания	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 10% Отлично – 90%
Качество дошкольного образования	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 10% Отлично – 90%

Компетентность педагогического персонала	Неудовлетворительно-0% В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков – 20% Отлично – 80%
--	--

Оценка родителей (законных представителей)



5. Кадровый потенциал.

МБДОУ д/с № 2 укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив – 32 чел.: 1-старший воспитатель, 27 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
— воспитанник/педагоги — 13/1;
— воспитанники/все сотрудники 7/1.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога.

Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 2 педагога. Коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

Уровень образования кадрового персонала:

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 – женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников	63	35	31	19	5	
в том числе: руководящие работники	4	3	2	1		4
из них: руководитель	1	1	1			1
заместители руководителя	2	1	1	1		2
педагогические работники	32	27	27	5	5	32
в том числе: воспитатели	27	22	22	5	5	27
старшие воспитатели	1	1	1			1
музыкальные руководители	1	1	1			1
учителя-логопеды	2	2	2			2
педагоги-психологи	1	1	1			1
Учебно-вспомогательный персонал - всего	12	2	2	3		12
помощник воспитателя	12	2	2	3		12
Иной персонал	15	3		10		13
Прошли повышение квалификации/ переподготовку	32	27	27	5	5	32

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего (сумма)	в том числе имеют общий стаж работы, лет	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет
--------------------------	---------------	--	---

	граф 4–9)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Численность работников	63	21	2	6	13	7	14	5	1	5	5	5	13
руководитель	1					1						1	
заместители руководителя	2				1		1						1
педагогические работники – воспитатели	32	2		2	10	5	13	5	1	5	5	4	12
ст. воспитатели	27	2		2	9	2	12	5	1	5	3	2	11
музыкальные руководители	1					1						1	
учителя-логопеды	1				1		1				1		1
педагог-психологи	2										1		
помощник воспитателя	1					1					1		
Иной персонал	12	11	1										
	15	8	1	4	2								

Педагогический стаж работы



Уровень образования педагогического персонала



Квалификационная категория педагогического персонала



Большинство педагогического персонала составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности в дошкольном образовании.

В своей деятельности педагоги успешно используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые

способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки. Каждый педагог в течение года совершенствует свои знания и углубленно работает по определенной теме в форме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, в конце года представляют отчет о выполнении плана самообразования.

В ДОО работает «Школа начинающего воспитателя». Проявляют желание работать в дошкольном образовании не только граждане с педагогическим образованием, но и с непрофильным высшим образованием. Идем навстречу каждому, помогаем пройти профессиональную переподготовку педагогам на специализацию «дошкольное образование» и предоставляем возможность пройти профессиональную переподготовку лицам, не имеющим педагогическое образование (юристы, экономисты и пр.), в этом направлении тесно сотрудничаем с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольским краевым институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования», Северо-Кавказским институтом дополнительного образования. В ДОО имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана. Кроме того, необходимо отметить, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по плану ГМБУ ГИМЦ, где знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, вебинарах, организованных издательством «Просвещение», «Учметиздат», Минпросвещения РФ. Методы стимулирования творчески работающих педагогов отрегулированы полностью, имеется эффективная система стимулирующих выплат.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начало подготовку к переходу на реализацию федеральной программы дошкольного образования. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 216 часов.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Волшебница зима», «Чудеса в Рождественскую ночь»	Диплом I степени/5 чел
Всероссийский конкурс «Страна красивой и правильной речи»	Диплом лауреата/ 2 чел
Всероссийский конкурс «Семья и семейные ценности»	Диплом I степени/8 чел
Всероссийский конкурс «Конкурс плюс»	Диплом I степени/3 чел
Всероссийский конкурс «Мастер-класс как открытая педагогическая система»	Диплом I степени/2 чел
Всероссийский конкурс для воспитателей «День защитника Отечества»	Диплом I степени/ 7 чел
Всероссийский конкурс для воспитателей «Лучший конспект НОД»	Диплом I степени/ 11 чел
Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом лауреата/ 2 чел

Всероссийский конкурс для воспитателей «Знакомим детей с Космосом»	Диплом лауреата/9 чел
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом лауреата/ 3 чел
Международный конкурс «Символы России»	Диплом I степени/ 11 чел
Всероссийский конкурс «Совершенствование форм воспитательной работы в современном дошкольном учреждении»	Диплом I степени/1 чел
Всероссийский конкурс «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в современном информационном пространстве»	Диплом I степени/3 чел
Городской фестиваль педагогического мастерства	Участие/1 чел
Международный конкурс «Прометей»	Золотая медаль/педагогический коллектив
Международный конкурс «Надежда Планеты»	Золотая медаль/педагогический коллектив

5. Финансовые ресурсы.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления .

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Сведения о поступлении и расходовании добровольных пожертвований (целевых взносов), в том числе в виде денежных средств: остаток на 01.01.2022 г. – 368295,39. За 2022 год на расчетный счет МБДОУ д/с № 2 поступили денежные средства в виде добровольных пожертвований в размере - 160 021,04 рублей.

Израсходовано:

Наименование товара, (услуг, работ)	Сумма,руб
Ремонт канализации в группах 2,8	82505,00
Оборудование крытого навеса на территории (колясочницы)	160580,60
Приобретение стройматериалов	35907,43
Скамейка, тачка, искусственные цветы, вазы, кашпо	69 990,00
Монтаж вентиляции прачки и пищеблока	98324,09
Монтаж и работа по установке оконного блока	12600
Израсходовано	430789,12
Остаток на 01.01.2023	97527,31

6. Перспективы развития на 2022/2023 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

- Создать организационно-методические условия для обеспечения эффективности внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам патриотического воспитания.
- Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов по формированию основ культуры информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста.