

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №2

В.Г.Кузьмич  
« 30 » августа 2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ д/с №2 на 2019-2020 учебный год**  
**(для групп общеразвивающей направленности)**

Разделы программы		Возрастная группа																
		1 младшая			2 младшие			Средние			Старшие			Подготовительные				
		Количество групп - 1			Количество групп - 2			Количество групп - 2			Количество групп - 2			Количество групп - 3				
		неделя	мин	год	неделя	мин	год	неделя	мин	год	неделя	мин	год	неделя	мин	год		
1.	<i>Познавательное развитие</i>	1	8	36	2	15	72	2	20	72	3	20	108	4	30	144		
	<i>Речевое развитие</i>	2	8	72	1	15	36	1	20	36	2	20	72	2	30	72		
2.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>																	
	Художественное творчество	Рисование	1	8	36	1	15	36	1	20	36	2	25	72	2	30	72	
		Лепка		1	8	36	0,5	15	18	0,5	20	18	0,5	25	18	0,5	30	18
						0,5												
	Аппликация				0,5									2	30	72		
Музыка				2	15	72	2	20	72	2	25	72	2	30	72			
3	<i>Физическое развитие</i>	2	10	72	2	15	72	2	20	72	2	25	72	2	30	72		
<b>Итого</b>		9	1 ч 20м	324	9	2 ч 15м	324	9	3 ч 00м	324	12	4ч 35м	432	13	6ч.30м	468		

<i>Вариативная часть</i>																
1	Художественно-эстетическое направление										1	25	36			
2	Спортивно-оздоровительное направление:															
	Плавание	1	10	36	1	15	36	1	20	36	1	25	36	1	30	36
	кружок «Дворовые игры»	Проводится во второй половине дня на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю														
3	Социально-коммуникативное развитие													1	30	36
<b>Итого</b>		1	10	36	1	15	36	1	20м	36	2	50 мин	72	2	1 час 00 м	72
<b>Общий объем образовательной нагрузки</b>		10	1 ч 30 м	360	10	2 ч 30 м	360	10	3 ч 20 м	360	14	5 ч 25 м	504	15	7 ч 30 м	540

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного  
вида  
№2 города Ставрополя  
(группы общеразвивающей направленности)**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 04.04.2014г.2017г.);
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России от 14.03.200 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ д/с №2.

Настоящий учебный план определяет образовательную нагрузку, регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием обучающихся: 7<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>, в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из:

*инвариантной* части, фундамент которой составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная МБДОУ д/с №2, базирующаяся на положениях инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», издание 2019.

*вариативной* части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена в виде образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие»(плавание), «Социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент) и дополнительного образования по ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» сформированного по интересам детей, желаний родителей и с учетом возможностей ДОУ.

Все компоненты образовательной деятельности сбалансированы, взаимодополняемы, имеют полное методическое обеспечение, учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей, что способствуют формированию системного подхода и успешной работе всех подразделений ДОУ.

Учебный 2019-2020 год начинается 2 сентября 2019 и заканчивается 29 мая 2020. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 23 педагога: воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, воспитатель ФИЗО и воспитатель плавания, воспитатель ИЗО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса по освоению образовательных областей входит в расписание образовательной деятельности и реализуется как в обязательной части, и в части , формируемой участниками образовательных отношений, так и, во всех видах деятельности, которые отражены в календарном планировании:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, проектная деятельность, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной :

*группа 1 младшая* – 1 час 340 минут (10 занятий по 8-10 минут);  
*младшая группа* – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);  
*средняя группа* – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);  
*старшая группа* – 5 часов 50 минут (15 занятий по 20 - 25 минут);  
*подготовительная группа* – 8 часов (16 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех НОД «Физическая культура» для воспитанников старшего дошкольного возраста проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимает 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ д/с №2 на 2019-2020 учебный год**  
**(для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

Возрастная группа

Разделы программы		Старшие			Подготовительные			
		Количество групп - I			Количество групп - I			
		неделя	мин	год	неделя	мин	год	
1.	<i>Познавательное развитие</i>	2	20	72	2	30	72	
	<i>Познавательное развитие</i>	1	20	36	2	30	72	
2.	<i>Речевое развитие</i>	2	20	72	2	30	72	
3.	<i>Логопедическое</i>	3	20	108	3	30	108	
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>							
	Художественное творчество	Рисование	1	20	36	1	30	36
		Лепка	0,5	20	18	0,5	30	18
		Аппликация	0,5		18	0,5		18
	Музыка	2	20	72	2	30	72	
5.	<i>Физическое развитие</i>	2	20	72	2	30	72	
<b>Итого</b>		14	4 ч 40 м	504	15	7 ч 30 м	540	
<i>Вариативная часть</i>								
1.	Художественно-эстетическое направление	1	20	36				
2.	Спортивно-оздоровительное направление:							
	Плавание	1	20	36	1	30	36	

	Кружок «Дворовые игры»	Проводится во второй половине дня на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю					
3	Социально-коммуникативное развитие	1	20	36	1	30	36
<b>Итого</b>		3	1 час	108	2	1 час	72
<b>Общий объем образовательной нагрузки</b>		17	5 ч 40 м	612	17	8ч 30м	612



## Пояснительная записка к учебному плану

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №2 города Ставрополя (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 04.04.2014г.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав МБДОУ д/с №2.

Настоящий учебный план определяет образовательную нагрузку, регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает реализацию ФГОС ДО, определяет содержание воспитательно-образовательного процесса с детьми с тяжелыми нарушениями речи, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с детьми работают 9 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатель плавания, воспитатель ФИЗО, педагог-психолог, воспитатель ИЗО.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль; III период — март, апрель, май.

сентябрь отводится всеми специалистами и воспитателями для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки адаптированной образовательной программы. В конце сентября специалисты, работающие в группе, на психолого-медико - педагогическом совещании при заведующем ДОО обсуждают результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают рабочие программы и адаптированную образовательную программу дошкольного образования. Проведение рабочих совещаний по завершении первого, а затем и второго периодов работы не является обязательным. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами. Психолого-медико-педагогическое совещание обязательно проводится в конце учебного года с тем, чтобы обсудить динамику индивидуального развития каждого воспитанника и определить необходимость дальнейшего его пребывания в группе компенсирующей направленности. В середине учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются - зимние каникулы. Коррекционно-развивающая работа в июне, при переходе дошкольного учреждения на летний оздоровительный режим работы, организована следующим образом: все специалисты проводят только индивидуальную работу с детьми, принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводят музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

Педагогический коллектив работает по «Адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» с учетом «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения по разделу «Дошкольное воспитание». В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и составляет 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части. Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования» на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» интегрируются с образовательной областью «Речевое развитие» что позволяет решать задачи

мственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка, в этом отражается специфика групп компенсирующей направленности. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в инвариантной части и вариативной части, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании. Вариативная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с №2 представлена в следующих направлениях:

Направление «Физическое развитие»

- «Здоровьеформирующее физическое развитие» Безруких М.М.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- «Ладушки» И.М. Каплунова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Направление «Познавательное развитие»

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.
- «Математические ступеньки», «От звука к букве» Е.В. Колесникова
- Региональный компонент: «Планета детства» Грехова Л.И., Леонова О.В.; «Дитя человеческое» Бобышева Р.И., Малашихина И.А.; «Региональная культура» Литвинова Р.И.

Направление «Коррекционно-развивающее»

- «Программа обучения и воспитания детей с ТНР для детей подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- «Программа коррекционного обучения детей с ТНР в старшей группе детского сада» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР» Н.В. Нищева.
- «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики» Н.Г. Яковлева;
- «Программа игротерапии для дошкольников» А.Н. Малахова.

Кружковая работа ведется по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие - «Город мастеров» (по авторской программе);
- физическое развитие – «Фламинго», «Спортивная мозаика» (по авторской программе);
- социально-коммуникативное направление – «Зеркало» (по авторской программе).

Перечисленные парциальные программы являются дополнением к «Адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №2» и составляют 30% от общей учебной нагрузки. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При составлении данного учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе составляет 17 занятий в неделю по 20 минут. Общая нагрузка в неделю 5 часов 40 минут, что не превышает рекомендованные СанПином нормативы. В подготовительной группе остается тоже количество занятий (17), но увеличивается время занятия до 30 минут и общая нагрузка в неделю составляет 8 часов 30 минут, что также соответствует требованиям СанПина.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной

деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: индивидуальные, индивидуально-подгрупповые, подгрупповые, фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В группах компенсирующей направленности логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами детей) понедельник, вторник, четверг. В среду логопед проводит индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместных приемов с психологом. Вечерние приемы родителей по средам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц. На работу с одной подгруппой детей в старшей группе отводится — 20 минут, в подготовительной к школе группе — 30.

Индивидуальная работа с детьми логопеда и воспитателя не включается в сетку занятий.