

Рецензия

на образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 г. Ставрополя

Представленная на рецензирование образовательная программа дошкольного образования является результатом работы педагогического коллектива дошкольного учреждения №2 города Ставрополя, в ней определено содержание образовательной деятельности учреждения.

В основе образовательной программы лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Также педагогами проанализированы и логично интенсифицированы с основной образовательной программой парциальные («Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егоровой) и коррекционные («Коррекция нарушений речи» Г.В.Чиркиной); «Развивающая кинезиологическая программа» А. Л. Сиропоок) программы, что отражено на страницах представленной образовательной программы.

Образовательная программа МБДОУ д/с №2 составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для реализации заявленных программных требований авторы опираются на широкий спектр педагогических, общедидактических, специфически педагогических принципов дошкольного образования.

Рецензируемая программа включает в себя две части: обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основана на подходе к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Важной чертой содержания в программе является совместная деятельность педагога и воспитанника, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Большое внимание уделено интеграции образовательных областей, что позволяет снизить образовательную нагрузку на детей и при этом реализовать программу дошкольного образования в полном объеме.

Также необходимо отметить, что в данной программе представлен блок коррекционной работы дошкольного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация данного блока организуется в группах компенсирующей направленности через психолого-медико-педагогическое сопровождение и создание специальных образовательных условий для детей с ОНР. В программе представлен блок планируемых результатов освоения программы, которые конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам, учтены возрастные возможности детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесс представлена приоритетными направлениями дошкольного учреждения, ориентирована на

специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, что отражено в авторских программах, созданных в результате многолетней инновационной работы педагогического коллектива, проанализированы и учтены образовательные интересы детей, социальные запросы родителей.

Программа написана четким ясным языком, представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике. Образовательная программа соответствует специфике данного дошкольного образовательного учреждения. Содержание данной программы органично встраивается в современную образовательную парадигму, позволяет обеспечить систему условий личностного развития детей дошкольного возраста, посещающих данное учреждение.

Рецензент:

к.п.п., доцент кафедры иностранных языков ТБОУ ВО СГПИ
Макарова О.С. Макарова

Подпись *Макарова О.С.* заверяю
Начальник отдела кадров
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный
педагогический институт»
Макарова О.С.

