

Рецензия

на адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2

г. Ставрополя

Данная программа результат работы педагогического коллектива МБДОУ д/с №2 города Ставрополя, является инновационным программным документом. В основе адаптированной образовательной программы лежат: Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой, Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, 2013.

Также педагогами учреждения при разработке программы проанализированы парциальные программы («Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева и коррекционные «Коррекция нарушений речи» Г.В.Чиркиной); «Развивающая кинезиологическая программа» А.Л. Сиропок), широкий спектр теоретических, педагогических, методологических разработок (Л.С.Выготский, Р.Е.Левина).

Практическая ценность программы заключается в системном подходе при коррекции общего недоразвития речи воспитанников и объединении усилий, взаимодействию и преемственности всех субъектов коррекционно-развивающего процесса в ДОУ, что способствует психолого-педагогической поддержке позитивной социализации и индивидуализации детей с ОНР, эффективному освоению детьми с ограниченными возможностями (ОНР) основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Программа построена логично, учтены особенности детей дошкольного возраста, специфика психического развития детей с общим недоразвитием речи. Разделы программы тематически и методически связаны, насыщены, включают все виды деятельности дошкольников. Особое место в программе уделено организации предметно-развивающей среды.

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательных программ в ФГОС ДО, обоснование целей, задач, выбор адекватных технологий свидетельствуют о достаточной проработанности материала программы и готовности ее к внедрению в профессиональную деятельность.

Рецензент:

Доцент кафедры коррекционной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института, кандидат педагогических наук, доцент

