

## Рецензия

на адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 г. Ставрополя для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР)

Представленная на рецензирование адаптированная программа обеспечивает специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 2 города Ставрополя представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, и полностью соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В программе выстроена система коррекционно-развивающей работы, представлены рекомендации по планированию, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система планируемых результатов. Программа предназначена для детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями, которые нуждаются в том, чтобы комплексное коррекционное воздействие было начато как можно раньше. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи у детей с общим недоразвитием речи. От того, насколько эффективно проводится такая работа в ДОУ, зависит дальнейшее обучение ребенка в школе. Поэтому актуальность программы не вызывает сомнений.

Практической ценностью программы является интеграция общеобразовательной программы дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы, подробно описан системный подход при коррекции общего недоразвития речи и пути его реализации объединенными усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса — учителя-логопеда, педагогов ДОУ, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, что позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их

физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Программа достаточно проработана, написана доступным языком, может быть рекомендована учителям-логопедам и учителям-дефектологам, воспитателям логопедических групп дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида, родителям.

Рецензент

канд. пед. наук, доцент к.с.п.

спец. пед. и предметных методик  
ГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный педагогический  
институт».

*Р.У.* Руденкова СВ

Подпись: *Руденкова СВ*  
Начальник отдела кадров  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»  
*Желева Л.А.*  
ОТДЕЛ КАРДРОВ

